

RETI, ORIENTAMENTO E DISPERSIONE

Modelli strategici per il successo formativo territoriale

Il webinar propone uno spazio di riflessione sul ruolo delle reti territoriali e dei sistemi di orientamento nella costruzione di percorsi di successo formativo. L'incontro mette in dialogo diversi livelli di analisi e intervento (le politiche e i modelli di governance, il ruolo dei servizi nella presa in carico delle fragilità, le pratiche educative e organizzative delle istituzioni scolastiche) e intende approfondire come la collaborazione tra scuola, servizi, enti locali e famiglie possa contribuire a prevenire l'abbandono scolastico, rafforzare i processi di orientamento e promuovere condizioni di maggiore equità nei percorsi educativi.

Workshop tematico a cura del RT Territorio VCO

INTRODUZIONE

Saluti iniziali e contesto di riferimento
Regione Piemonte - Sistema di Orientamento Permanente

ORIENTAMENTO E DISPERSIONE: MODELLI REGIONALI E GOVERNANCE MULTILIVELLO

Intervento a cura di Ester Bonomi – Percorsi di Secondo Welfare e Università degli Studi di Milano La Statale

Una lettura del fenomeno della dispersione scolastica a partire dal ruolo della governance multilivello e delle politiche territoriali: attraverso un'analisi comparativa tra diverse regioni del Nord Italia, verranno messi in evidenza modelli, strumenti e dispositivi di orientamento, con particolare attenzione al contributo dei programmi finanziati dal Fondo Sociale Europeo, alle pratiche di integrazione tra attori istituzionali, al ruolo delle comunità educanti e dei patti territoriali come leve strategiche per la costruzione di reti efficaci di prevenzione.

DISPERSIONE SCOLASTICA COME PROCESSO SOCIALE: LETTURE, NORME E RUOLO DEI SERVIZI

Intervento a cura di Antonio Attinà – Vice Direttore Consorzio Servizi Sociali del Verbano; Past President Ordine Assistenti Sociali Piemonte e Valle d'Aosta

Una lettura della dispersione scolastica come processo complesso e multidimensionale superando una visione riduttiva del fenomeno come semplice mancata frequenza. L'intervento analizzerà il quadro normativo recente in materia di obbligo di istruzione, evidenziando il ruolo dei diversi attori istituzionali e il procedimento che coinvolge scuola, enti locali e autorità competenti: particolare attenzione sarà dedicata al ruolo dei servizi sociali, intesi come componente strutturale della risposta alla dispersione, nella costruzione di percorsi di accompagnamento che integrano dimensione educativa, relazionale e territoriale.

LA SCUOLA COME COMUNITÀ EDUCANTE: PRATICHE INTEGRATE DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE

Intervento a cura di Maddalena Carlini – Dirigente scolastica IC Sestri Est, Genova

A partire dall'esperienza progettuale "In cordata sino al campo base", l'intervento presenta un modello di scuola che assume la prevenzione della dispersione come responsabilità condivisa della comunità educante, che attiva un insieme integrato di azioni: percorsi di mentoring individuale, potenziamento delle competenze di base e delle life skills, coinvolgimento attivo delle famiglie e apertura al territorio attraverso laboratori e attività diffuse. Particolare attenzione è posta alla costruzione di un patto educativo con le famiglie e alla capacità della scuola di intercettare e accompagnare le situazioni di fragilità socio-familiare, promuovendo contesti inclusivi e orientativi e valorizzando il territorio come risorsa educativa..

Q&A e CONCLUSIONI

www.regione.piemonte.it/orientamento

WEBINAR

disponibile sulla piattaforma Teams cliccando qui:

[Clicca qui per partecipare](#)

Martedì 31 marzo 2026 – ore 14:30-16:00

